



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Рухливі ігри і забави»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 2б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 2б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 2б семестр
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	90 годин (3,0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Приймак Анна Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

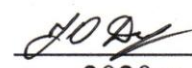
Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	8	46		36	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Методика проведення рухливих ігор і забав з урахуванням використання виховних, освітніх, оздоровчих можливостей у різних формах фізичного виховання, народних, спортивних святах з дітьми різного віку і підготовленості.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Озброїти студента теоретичними знанням та практичними навичками, щодо проведення занять з рухливих ігор і забав в урочний і позаурочний час з дітьми різних вікових груп, з урахуванням медичної групи, рівня фізичної підготовленості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Знати педагогічну характеристику рухливих ігор і забав дітей шкільного віку; - методику використання рухливих ігор і забав; - класифікацію рухливих ігор; - як правильно підібрати рухливу гру в залежності від віку і змісту заняття; - принципи виховання та їх характеристику; - методи виховання та самовиховання особистості, їх характеристику; - методи навчання, їх характеристики, критерії вибору методів навчання. - застосовувати рухливі ігри для оволодіння руховими навичками у різних видах спорту; - організовувати змагання з рухливих ігор; - виховувати особисті і професійні якості; - управляти навчально-виховним процесом, використовуючи рухливі ігри і забави; - планувати навчально-виховний процес в різних ланках системи фізичного виховання; - застосовувати методи педагогічного впливу в колективі в контексті професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; - здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку; - здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту; - здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Загальні поняття про ігрову діяльність. Методика організації і проведення рухливих ігор і забав. Рухливі ігри серед дітей за способами рухової діяльності. Культурна спадщина України в рухливих іграх і забавах. Види занять: лекційні, практичні. Методи навчання: під час засвоєння здобувач курсу «Рухливі ігри і забави» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження; - наочні: показ вправ; - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань.
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Рухливі ігри і забави» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: теорія та методика фізичного виховання, теорія та методика дитячо-юнацького спорту, педагогіка, педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту, фізіологія людини та рухової активності.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Рухливі ігри і забави» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика викладання обраного виду спорту, проходження виробничої (тренерської) практики, навчальної ознайомчої практики, виробничої (педагогічної) практики, виробничої практики за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.

Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку / Е. С. Вільчковський. – Львів : ВНТЛ, 2008. – 336 с. 2. Рухливі і спортивні ігри в школі : посібник для вчителя / А. П. Демчишин, В. М. Артюх, В. А. Демчишин, Й. Г. Фалес. – К. : Освіта, 1992. – 175 с. 3. Єрмолова В. М. Навчаємо граючись : метод. посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів / В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова, В. В. Деревянко. – К. : Літера ЛТД, 2012. – 208 с. 4. Жуков М. Н. Подвижные игры : учебник для студентов педагогических вузов / М. Н. Жуков. – М. : Академия, 2000. – 160 с. 5. Кучер В. А. Применение подвижных игр и их влияние на организм школьников / В. А. Кучер, И. М. Григус // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 39–43. Додаткова література: 1. Олійник І. О. Рухливі ігри : навчальний посібник / І. О. Олійник, К. Г. Єрусалимець. – Кременець : КОГПІ, 2005. – 104 с. 2. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник / уклад. : Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 104 с. 3. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Богдан, 2002. – 252 с. 4. Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 класи : програма [Електронний ресурс] / авторський колектив: Т. Ю. Круцевич, керівник творчого колективу, В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова [та. ін] – К., 2011. – 55 с. – режим доступу: http://osvita.ua/schul/materials/program/8793. 5. Цюпак Т. Методика проведення естафет із дітьми шкільного віку / Тетяна Цюпак, Юрій Цюпак // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць. – № 3, 2009. – С. 49–51. Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413
----------------------------------	---

Розробник:
О.С. Гончаренко к.п.н., доцент кафедри
ФВіС 
«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:
к.п.н., доцент
Ю. О. Долинний 
«___» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.
Завідувач кафедри
 О. М. Олійник
«___» _____ 2020 р.

Затверджую:
Декан факультету економіки і менеджменту
 С. В. Мироненко
«___» _____ 2020 р.